

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство науки и образования Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Тюлячинского  
муниципального района**

**МБОУ-Большемешинская средняя  
общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
ВР

Муллахметова Р.Э.  
протокол № 1 от  
«28» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
\_Хамидуллина С.Н.  
приказ №311 от  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**Название Тел күрке- сүз**

**Направление: общеинтеллектуальное**

**Класс 6-9**

**Руководитель: Сафина Альфия Зиннуровна**

## **Рабочая программа кружка по родному (татарскому) языку «Тел күрке – сүз».**

### **Пояснительная записка**

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету.

Изучение лингвистических интересов учащихся показывает, как велико желание школьников узнать новое о татарском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие вопросы, интересующие детей. В этом случае на помощь приходят внеклассные занятия.

Внеклассная работа проводится в тесном контакте с уроками. Но при этом внеклассная работа – не повторение изученного материала, а шаг вперед в обогащении учащихся знаниями, умениями и навыками. Учитель в интересной, нетрадиционной форме проводит занятия, развивает интерес к родному языку как предмету.

Применение игровых технологий, использование элементов занимательности позволяет сделать обычную работу детей интересной и увлекательной, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс. Монотонная деятельность учащихся становится эмоционально окрашенной, что активизирует работу детей. Все это приводит к более осмысленному усвоению знаний, так как дети сами заинтересованы в их получении. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на углубление учебного материала за счет изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к родному языку.

Для проведения внеклассных занятий с использованием занимательности необходимы следующие условия:

- новизна;
- необычность;
- неожиданность;
- несоответствие прежним впечатлениям.

#### **Цель программы:**

1. развитие интереса к родному языку как к предмету
2. воспитание бережного отношения к слову;
3. воспитание уважения к родному языку – языку татарского народа.

Данная программа решает следующие задачи:

1. углубление и расширение приобретенных на уроке знаний;
2. развитие лингвистического кругозора;
3. развитие творческих способностей учащихся.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся, членов кружка «Тел күрке - сүз».**

По окончании программы учащиеся должны

#### **Знать:**

- почему мы так говорим;
- как возникают наименования географических мест, событий, явлений;
- почему «умирают» слова, появляются новые;
- почему появляются новые значения у старых слов;
- как люди должны общаться между собой.

**Уметь:**

- самостоятельно готовить сообщения по выбранной ими или данной учителем теме;
- искать пути раскрытия имен, фразеологических оборотов, географических названий своего родного края;
- работать с художественной литературой, словарями, словарной статьёй.

## 4. Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов	Практические занятия
1	Введение. Основные цели и задачи кружка.	1	
2	Язык – душа народа.	3	2
3	Из истории письменности.	6	4
4	Лексика	12	8
5	Синтаксис	3	2
6	Морфемика	3	1
7	Словообразование	1	1
8	Морфология (1 часть)	3	2
9	Татарский язык в его истории	12	7
10	Морфология (2 часть)	17	9
11	Орфография	4	2
12	Пунктуация	3	2
	Итого	68	40

**Содержание программы.**

## Раздел 1. Язык – душа народа. (3 часа)

Тема 1. Поговорим о родном языке. Поэты и писатели о татарском языке. Татарский язык среди других языков мира. Красота и богатство татарского языка. Практическое занятие. Сообщения учащихся о языке. Конкурс стихов о татарском языке.

Тема 2. Звук и буква. Буква и звук. Буква – условный знак для передачи звука речи. Выразительные возможности звука речи. Аллитерация, ассонанс. Практическая часть. Фонетическая зарядка. Игры с буквами и словами. Слоговой анализ текста. Звуковой анализ текста.

## Раздел 2. Из истории письменности. (6 часов)

Тема 3. Можно ли писать без букв. Знакомство с историей письменности. Узелковое письмо. Пиктография. Идеографическое письмо. Иероглифическое письмо. Тайна египетского письма. Клинопись. Практическая часть. Выполнение упражнений. Разглядывание таинственных надписей. Сообщения учащихся о видах письма.

Тема 4. О буквах татарского алфавита. Современный татарский алфавит. Практическая часть. Сообщения учащихся об «интересных», «лишних», «веселых», «удивительных», «дорогих», «волшебных» буквах языка.

Тема 5. Как расшифровать письмена. Умение расшифровывать и создавать письмена. Письмо греческого мальчика. Тарабарская грамота. Практическая часть. Сообщения

учащихся о тарабарской грамоте. Написание и чтение тарабарской грамоты.  
Занимательные задачи.

Тема 6. Словесные раскопки. Происхождение и значение личных имен и фамилий. Из истории некоторых слов: географические названия, дней недели и других слов. Что такое ономастика. Практическая часть. Сообщения учащихся об истории татарский имен и фамилий, о происхождении названий месяцев, дней недели, монет.

### Раздел 3. Лексика. (12 часов)

Тема 7. О синонимах татарского языка. Понятие синонима. Использование синонимов писателями. Смысловые, контекстуальные синонимы. Практическая часть.

Грамматическая сказка. Работа с отрывками из произведений татарских писателей и поэтов. Выявление роли синонимов в текстах. Дидактические игры и упражнения.

Тема 8. Антонимы татарского языка. Понятие антонима. Разнокоренные и однокоренные антонимы. Практическая часть. Дидактические игры и упражнения. Роль антонимов в тексте.

Тема 9. Омонимы татарского языка. Понятие омонима. Омофоны. Омографы. Использование омонимов, омофонов, омографов в художественных произведениях. Практическая часть. Работа со словарем омонимов. Дидактические игры и упражнения.

Тема 10. Многозначные слова и омонимы. Отличие многозначных слов от омонимов. Употребление омонимов в поэтической речи. Практическая часть. Конкурс смекалистых.

Тема 11. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Понятие диалектизмов, профессионализмов, историзмов, архаизмов, неологизмов. Отличие историзмов от архаизмов. Исконно татарские слова и заимствованные слова, их признаки. Практическая часть. Диалектические игры и упражнения.

Тема 12. Мир фразеологии. Понятие фразеологизма. Фразеологические обороты. Метафорические сочетания. Почему мы так говорим. Практическая часть. Путешествие к словам с крыльями. Сообщения учащихся о появлении и значении некоторых фразеологизмов. Занимательные игры. Роль фразеологизмов в тексте.

Тема 13. Словари татарского языка. Лингвистические и энциклопедические словари. Как живут слова в разных словарях. Практическая часть. Сообщения учащихся об истории создания толкового словаря. Самостоятельная работа со словарями. Игра «Кто больше?».

### Раздел 4. Синтаксис. (3 часа)

Тема 14. Почему предложения такие разные. Грамматическая основа предложения. Какие бывают знаки препинания и предложения. Практическая часть. Сообщения учащихся о значении слова «подлежащее», «сказуемое». Сообщения, рассказы, упражнение игра. Веселые рифмы. Дидактические игры и упражнения.

### Раздел 5. Морфемика. (3 часа)

Тема 15. Из чего состоят слова. Части слова. Бывают ли слова без корня. Зачем нужны аффиксы и суффиксы. Слова и их формы. Правописание приставок и суффиксов. Практическая часть. Грамматическая сказка о частях слова. Рифмованные задания. Дидактические игры.

### Раздел 6. Словообразование. (1 час)

Тема 16. Основные способы образования слов. Изменение и образование слов. Основные способы образования слов. Практическая часть. Дидактические игры и упражнения.

Раздел 7. Морфология (начало) (3 часа).

Тема 17. Части речи. Как возникли грамматические термины-названия частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Практическая часть. Грамматическая сказка о частях речи. Веселые стихи о частях речи. Грамматические игры.

Тема 18. Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Склонение имен существительных. Падежи и предлоги. Практическая часть. Диктант-кроссворд. Лингвистические задания. Грамматические игры. Игра-соревнование.

Раздел 8. Татарский язык в его истории. (12 часов)

Тема 19. «Вначале было Слово...» Как и почему люди начали говорить. Как рождаются, живут и умирают слова (из истории возникновения некоторых слов). Практическая часть. Сообщения учащихся о происхождении некоторых слов. Работа с этимологическим словарем.

Тема 20. О происхождении и развитии татарского языка. Древние корни татарского языка. Языки-братья (башкирский, казахский). Близость в грамматическом строе и словарном составе тюркских языков. Возникновение письма у славян. Практическая часть. Знакомство с древнейшими памятниками татарского языка. Чтение стихов на башкирском, казахском языках, нахождение общих черт. Занимательные упражнения.

Тема 21. Календарь. Названия месяцев. Практическая часть. Сообщения учащихся о происхождении старых и современных названий месяцев. Занимательные упражнения.

Тема 22. Язык как система. Лингвистика как наука. Понятие языковой системы. Единицы и уровни языка. Слово – основная единица языка. Многоаспектный анализ слов. Практическая часть. Этимология – наука о происхождении слов. Задачи этимологии. Этимологические словари татарского языка.

Тема 23. Почему мы так говорим. Орфоэпия – наука о правильном произношении слова. Новое и старое о слове. Произношение и ударение. Что такое орфоэпическая норма. Отличие орфоэпии от орфографии. Орфоэпические словари татарского языка. Практическая часть. Грамматические сказки. Веселые рифмы. Работа с орфографическими и орфоэпическими словарями. Дидактические игры и упражнения.

Тема 24. Татарский язык и современность. Татарский язык – язык великой культуры. Татарский язык в современном мире. Практическая часть. Игра «Корректор», занимательные игры и упражнения.

Раздел 9. Морфология (продолжение). (17 часов)

Тема 25. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Словообразование, правописание прилагательных. Роль прилагательных в речи. Практическая часть. Грамматическая сказка об имени прилагательном. Сообщения учащихся о значении некоторых прилагательных. Работа со словарем эпитетов. Лингвистические задания. Дидактические игры и упражнения. Викторина «Знаешь ли ты имя прилагательное?»

Тема 26. Глагол. Самая живая часть речи. Наклонение глагола. Переходные и непереходные глаголы. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Правописание глаголов.

Практическая часть. Сообщения учащихся «Из истории некоторых слов». Грамматические сказки о временах, спряжении, инфинитиве глагола. Рифмованные упражнения. Лингвистические задания: сложные случаи употребления глаголов.

Тема 27. Имя числительное. Из истории возникновения числительных. Числительные количественные и порядковые. Склонение числительных. Правописание числительных. Практическая часть. Грамматическая сказка о числительном. Сообщения учащихся «Из истории возникновения некоторых числительных». Дидактические игры, упражнения, головоломки. Игра-путешествие в мир числительных.

Тема 28. Наречие. Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Правописание наречий. Практическая часть. Грамматическая сказка о наречии. Сообщения учащихся «Из истории некоторых наречий». Грамматические игры.

Тема 29. Местоимение. Зачем нужны местоимения? Разряды местоимений. Образование неопределенных местоимений. Правописание местоимений. Практическая часть. Грамматическая сказка о местоимении. Веселые стихи о местоимении.

Раздел 10. Орфография. (4 часа)

Тема 30. Можно ли писать так, как мы говорим. Можно ли писать так, как мы говорим? Особенности и трудности татарской орфографии. Знакомство с орфографическими словарями татарского языка. Практическая часть. Грамматические сказки и рассказы, объясняющие трудные случаи гласных и согласных в словах. Дидактические игры и упражнения. Кроссвордные диктанты, отгадывание шарад, работа с сигнальными карточками, перфокартами.

Раздел 11. Пунктуация. (3 часа)

Тема 31. Секреты пунктуации. Из истории татарской пунктуации. Практическая часть. Пунктуационные шутки. Турнир знатоков татарского языка.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ВИДЫ РАБОТ	ДАТА
1	Введение. Основные цели и задачи кружка. Язык – душа народа. (3 часа)	Беседа	
2	Поговорим о родном языке. Поэты и писатели о татарском языке. Татарский язык среди других языков мира.	Беседа. Сообщения учащихся.	
3	Конкурс стихов о татарском языке.	Конкурс	
4	Звук и буква. Фонетическая зарядка. Игры с буквами и словами	Лекция и практическое занятие.	
	Из истории письменности. (6 часов)		
5	Можно ли писать без букв. Знакомство с историей письменности.	Лекция учителя.	
6	Разгадывание таинственных надписей.	Выполнение упражнений. Сообщения учащихся о видах письма.	
7	О буквах татарского алфавита.	Сообщения учащихся.	
8	Как расшифровать письмена.	Беседа, выполнение занимательных задач	
9	Словесные раскопки из истории некоторых слов. Ономастика.	Беседа, работа со словарем.	
10	История татарских имен, фамилий, дней недели, монет.	Сообщения учащихся	
	<b>Лексика. (12 часов)</b>		
11	О синонимах татарского языка. Смысловые и контекстуальные синонимы.	Лекция, выполнение упражнений.	
12	Грамматическая сказка. Работа с отрывками из произведений татарских поэтов и писателей.	Дидактические игры и упражнения.	
13	Антонимы татарского языка. Разнокорневые и однокорневые антонимы.	Лекция	
14	Роль антонимов в тексте.	Дидактические игры и упражнения.	





Дата Тема занятия Виды работ 1 Введение. Основные цели и задачи кружка. Беседа. Татарский язык – язык великого народа. (3 часа) 2 Поговорим о родном языке. Поэты и писатели о татарском языке. Татарский язык среди других языков мира. Беседа. Сообщения учащихся. 3 Конкурс стихов о татарском языке. Конкурс. 4 Звук и буква. Фонетическая зарядка. Игры с буквами и словами. Лекция и практическое занятие. Из истории письменности. (6 часов) 5 Можно ли писать без букв. Знакомство с историей письменности. Лекция учителя. 6 Разгадывание таинственных надписей. Выполнение упражнений. Сообщения учащихся о видах письма. 7 О буквах татарского алфавита. Сообщения учащихся. 8 Как расшифровать письма. Беседа, выполнение занимательных задач. 9 Словесные раскопки из истории некоторых слов. Ономастика. Беседа. Работа со словарем. 10 История татарских имен, фамилий, дней недели, монет. Сообщения учащихся. Лексика. (12 часов) 11 О синонимах татарского языка. Смысловые и контекстуальные синонимы. Лекция, выполнение упражнений. 12 Грамматическая сказка. Работа с отрывками из произведений И.С. Тургенева, М. Горького. Дидактические игры и упражнения. 13 Антонимы татарского языка. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Лекция. 14 Роль антонимов в тексте. Дидактические игры и упражнения. 15 Омонимы татарского языка. Омофоны. Омографы. Омоформы. Работа со словарем. 16 Многозначные слова и омонимы. Употребление омонимов в поэтической речи. Конкурс смекалистых. 17 Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Лекция. 18 Диалектизмы, профессиональные слова, историзмы, архаизмы, неологизмы. Дидактические игры и упражнения. 19 Мир фразеологии. Беседа. 9 Фразеологические обороты. Метафорические сочетания. 20 Путешествие к крылатым словам. Роль фразеологизмов в речи. Сообщения учащихся о появлении и значении фразеологизмов. Занимательные игры. 21 Словари татарского языка. Как живут слова в разных словарях. В.И. Даль. Лекция. Работа со словарями. 22 История создания толкового словаря. Самостоятельная работа со словарями. Игра «Кто больше?». Синтаксис. (3 часа) 23 Почему предложения такие разные? Грамматическая основа предложения. Лекция. 24 Знаки препинания в предложении. Сообщения учащихся. Упражнение-игра. 25 Веселые рифмы. Дидактические игры и упражнения. Морфемика. (3 часа) 26 Из чего состоят слова? Зачем нужны приставки и суффиксы? Лекция, упражнения. 27 Трудные случаи правописания корней, приставок, суффиксов. Дидактические игры и упражнения. 28 Грамматическая сказка о частях слова. Дидактические игры. Словообразование. (1 час) 29 Основные способы образования слов. Дидактические игры и упражнения. Морфология (начало). (3 часа) 30 Части речи. Как возникли названия частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические игры. 31 Имя существительное. Тайна грамматического рода. Падежи и предлоги. Лекция. Дидактические игры и упражнения. 32 Диктант – кроссворд. Лингвистические задания. Татарский язык в его истории. (12 часов) 33 «Вначале было слово...». Как рождаются, живут и умирают слова. Беседа. 34 История возникновения слов. Работа с этимологическими словарями. 35 О происхождении и развитии татарского языка. Лекция. 36 Знакомство с древнейшими памятниками татарского языка. Занимательные упражнения. 37 Наш календарь. Сообщения учащихся о происхождении названий месяцев. 38 Язык как система. Лингвистика как наука. Единицы языка. Лекция. 10 39 Этимология. Этимологические словари. Работа с этимологическими словарями. 40 Почему мы так говорим. Орфоэпия – Наука о правильном произношении слов. Лекция, беседа. 41 Работа с орфографическими и орфоэпическими словарями. произношение и ударение. Дидактические игры и упражнения. 42 Грамматические сказки. Веселые рифмы. Новое старое о слове. Дидактические игры и упражнения. 43 Татарский

язык и современность. Лекции. 44 Игра «Корректор». Занимательные игры. Морфология (продолжение). (17 часов) 45 Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Правописание прилагательных. Лекция. Дидактические упражнения. 46 Роль прилагательных в речи. Работа со словарем эпитетов. 47 Викторина «Знаешь ли ты имя прилагательное?». Дидактическая игра. 48 Глагол. Наклонения глагола. Переходные и непереходные глаголы. Лекция. Грамматическая сказка о глаголе. 49 Спряжения глагола. Грамматические сказки о временах и спряжении глагола. Лингвистические задачи. 50 Правописание глаголов. Дидактические игры и упражнения. 51 Сложные случаи употребления глаголов. Игра-конкурс. 52 Имя числительное. Из истории возникновения числительных. Порядковые и количественные числительные. Лекция. Дидактические игры и упражнения. 53 Склонение и правописание числительных. Сообщения учащихся по истории возникновения числительных. 54 Игра-путешествие «В мире числительных». Дидактические игры, головоломки. 55 Наречия степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Лекция. Дидактические упражнения. 56 Правописание наречий. Грамматическая сказка о наречии. 57 Из истории наречий. Грамматические игры сообщения учащихся. 58 Грамматическая игра «В мире наречий». Конкурс. 59 Местоимение. Разряды местоимений. Зачем нужны местоимения. Лекция. 60 Образование местоимений. Дидактические упражнения. 61 Правописание местоимений. Грамматические сказки о местоимениях. 11 Орфография. (4 часа) 62 Можно ли писать так, как мы говорим. Особенности и трудности татарской орфографии. Лекция. 63 Знакомство с орфографическими словарями. Дидактические игры и упражнения. 64 Трудные случаи правописания слов. Дидактические игры и упражнения. 65 Конкурс на лучшего знатока орфографических правил. Кроссворды, шарады, диктанты. Пунктуация. (3 часа) 66 Секреты пунктуации. Дидактическая игра. 67 Из истории татарской пунктуации. Лекция с сообщениями учащихся. 68 Турнир знатоков татарского языка. Брейн – ринг. Дата Тема занятия Виды работ 1 Введение. Основные цели и задачи кружка. Беседа. Татарский язык – язык великого народа. (3 часа) 2 Поговорим о родном языке. Поэты и писатели о татарском языке. Татарский язык среди других языков мира. Беседа. Сообщения учащихся. 3 Конкурс стихов о татарском языке. Конкурс. 4 Звук и буква. Фонетическая зарядка. Игры с буквами и словами. Лекция и практическое занятие. Из истории письменности. (6 часов) 5 Можно ли писать без букв. Знакомство с историей письменности. Лекция учителя. 6 Разгадывание таинственных надписей. Выполнение упражнений. Сообщения учащихся о видах письма. 7 О буквах татарского алфавита. Сообщения учащихся. 8 Как расшифровать письма. Беседа, выполнение занимательных задач. 9 Словесные раскопки из истории некоторых слов. Ономастика. Беседа. Работа со словарем. 10 История татарских имен, фамилий, дней недели, монет. Сообщения учащихся. Лексика. (12 часов) 11 О синонимах татарского языка. Смысловые и контекстуальные синонимы. Лекция, выполнение упражнений. 12 Грамматическая сказка. Работа с отрывками из произведений И.С. Тургенева, М. Горького. Дидактические игры и упражнения. 13 Антонимы татарского языка. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Лекция. 14 Роль антонимов в тексте. Дидактические игры и упражнения. 15 Омонимы татарского языка. Омофоны. Омографы. Омоформы. Работа со словарем. 16 Многозначные слова и омонимы. Употребление омонимов в поэтической речи. Конкурс смекалистых. 17 Слова общепотребительные и ограниченные в употреблении. Лекция. 18 Диалектизмы, профессиональные слова, историзмы, архаизмы, неологизмы. Дидактические игры и упражнения. 19 Мир фразеологии. Беседа. 9 Фразеологические обороты. Метафорические сочетания. 20 Путешествие к крылатым словам. Роль фразеологизмов в речи. Сообщения учащихся о появлении и значении фразеологизмов. Занимательные игры. 21 Словари татарского

языка. Как живут слова в разных словарях. В.И. Даль. Лекция. Работа со словарями. 22 История создания толкового словаря. Самостоятельная работа со словарями. Игра «Кто больше?». Синтаксис. (3 часа) 23 Почему предложения такие разные? Грамматическая основа предложения. Лекция. 24 Знаки препинания в предложении. Сообщения учащихся. Упражнение-игра. 25 Веселые рифмы. Дидактические игры и упражнения. Морфемика. (3 часа) 26 Из чего состоят слова? Зачем нужны приставки и суффиксы? Лекция, упражнения. 27 Трудные случаи правописания корней, приставок, суффиксов. Дидактические игры и упражнения. 28 Грамматическая сказка о частях слова. Дидактические игры. Словообразование. (1 час) 29 Основные способы образования слов. Дидактические игры и упражнения. Морфология (начало). (3 часа) 30 Части речи. Как возникли названия частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические игры. 31 Имя существительное. Тайна грамматического рода. Падежи и предлоги. Лекция. Дидактические игры и упражнения. 32 Диктант – кроссворд. Лингвистические задания. Татарский язык в его истории. (12 часов) 33 «Вначале было слово...». Как рождаются, живут и умирают слова. Беседа. 34 История возникновения слов. Работа с этимологическими словарями. 35 О происхождении и развитии татарского языка. Лекция. 36 Знакомство с древнейшими памятниками татарского языка. Занимательные упражнения. 37 Наш календарь. Сообщения учащихся о происхождении названий месяцев. 38 Язык как система. Лингвистика как наука. Единицы языка. Лекция. 39 Этимология. Этимологические словари. Работа с этимологическими словарями. 40 Почему мы так говорим. Орфоэпия – Наука о правильном произношении слов. Лекция, беседа. 41 Работа с орфографическими и орфоэпическими словарями. произношение и ударение. Дидактические игры и упражнения. 42 Грамматические сказки. Веселые рифмы. Новое старое о слове. Дидактические игры и упражнения. 43 Татарский язык и современность. Лекции. 44 Игра «Корректор». Занимательные игры. Морфология (продолжение). (17 часов) 45 Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Правописание прилагательных. Лекция. Дидактические упражнения. 46 Роль прилагательных в речи. Работа со словарем эпитетов. 47 Викторина «Знаешь ли ты имя прилагательное?». Дидактическая игра. 48 Глагол. Наклонения глагола. Переходные и непереходные глаголы. Лекция. Грамматическая сказка о глаголе. 49 Спряжение глагола. Грамматические сказки о временах и спряжении глагола. Лингвистические задачи. 50 Правописание глаголов. Дидактические игры и упражнения. 51 Сложные случаи употребления глаголов. Игра-конкурс. 52 Имя числительное. Из истории возникновения числительных. Порядковые и количественные числительные. Лекция. Дидактические игры и упражнения. 53 Склонение и правописание числительных. Сообщения учащихся по истории возникновения числительных. 54 Игра-путешествие «В мире числительных». Дидактические игры, головоломки. 55 Наречия степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Лекция. Дидактические упражнения. 56 Правописание наречий. Грамматическая сказка о наречии. 57 Из истории наречий. Грамматические игры сообщения учащихся. 58 Грамматическая игра «В мире наречий». Конкурс. 59 Местоимение. Разряды местоимений. Зачем нужны местоимения. Лекция. 60 Образование местоимений. Дидактические упражнения. 61 Правописание местоимений. Грамматические сказки о местоимениях. 11 Орфография. (4 часа) 62 Можно ли писать так, как мы говорим. Особенности и трудности татарской орфографии. Лекция. 63 Знакомство с орфографическими словарями. Дидактические игры и упражнения. 64 Трудные случаи правописания слов. Дидактические игры и упражнения. 65 Конкурс на лучшего знатока орфографических правил. Кроссворды, шарады, диктанты. Пунктуация. (3 часа) 66 Секреты пунктуации. Дидактическая игра. 67 Из истории татарской пунктуации. Лекция с

сообщениями учащихся. 68 Турнир знатоков татарского языка. Брейн – ринг. Дата Тема занятия Виды работ 1 Введение. Основные цели и задачи кружка. Беседа. Татарский язык – язык великого народа. (3 часа) 2 Поговорим о родном языке. Поэты и писатели о татарском языке. Татарский язык среди других языков мира. Беседа. Сообщения учащихся. 3 Конкурс стихов о татарском языке. Конкурс. 4 Звук и буква. Фонетическая зарядка. Игры с буквами и словами. Лекция и практическое занятие. Из истории письменности. (6 часов) 5 Можно ли писать без букв. Знакомство с историей письменности. Лекция учителя. 6 Разгадывание таинственных надписей. Выполнение упражнений. Сообщения учащихся о видах письма. 7 О буквах татарского алфавита. Сообщения учащихся. 8 Как расшифровать письмена. Беседа, выполнение занимательных задач. 9 Словесные раскопки из истории некоторых слов. Ономастика. Беседа. Работа со словарем. 10 История татарских имен, фамилий, дней недели, монет. Сообщения учащихся. Лексика. (12 часов) 11 О синонимах татарского языка. Смысловые и контекстуальные синонимы. Лекция, выполнение упражнений. 12 Грамматическая сказка. Работа с отрывками из произведений И.С. Тургенева, М. Горького. Дидактические игры и упражнения. 13 Антонимы татарского языка. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Лекция. 14 Роль антонимов в тексте. Дидактические игры и упражнения. 15 Омонимы татарского языка. Омофоны. Омографы. Омоформы. Работа со словарем. 16 Многозначные слова и омонимы. Употребление омонимов в поэтической речи. Конкурс смекалистых. 17 Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Лекция. 18 Диалектизмы, профессиональные слова, историзмы, архаизмы, неологизмы. Дидактические игры и упражнения. 19 Мир фразеологии. Беседа. 9 Фразеологические обороты. Метафорические сочетания. 20 Путешествие к крылатым словам. Роль фразеологизмов в речи. Сообщения учащихся о появлении и значении фразеологизмов. Занимательные игры. 21 Словари татарского языка. Как живут слова в разных словарях. В.И. Даль. Лекция. Работа со словарями. 22 История создания толкового словаря. Самостоятельная работа со словарями. Игра «Кто больше?». Синтаксис. (3 часа) 23 Почему предложения такие разные? Грамматическая основа предложения. Лекция. 24 Знаки препинания в предложении. Сообщения учащихся. Упражнение-игра. 25 Веселые рифмы. Дидактические игры и упражнения. Морфемика. (3 часа) 26 Из чего состоят слова? Зачем нужны приставки и суффиксы? Лекция, упражнения. 27 Трудные случаи правописания корней, приставок, суффиксов. Дидактические игры и упражнения. 28 Грамматическая сказка о частях слова. Дидактические игры. Словообразование. (1 час) 29 Основные способы образования слов. Дидактические игры и упражнения. Морфология (начало). (3 часа) 30 Части речи. Как возникли названия частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические игры. 31 Имя существительное. Тайна грамматического рода. Падежи и предлоги. Лекция. Дидактические игры и упражнения. 32 Диктант – кроссворд. Лингвистические задания. Татарский язык в его истории. (12 часов) 33 «Вначале было слово...». Как рождаются, живут и умирают слова. Беседа. 34 История возникновения слов. Работа с этимологическими словарями. 35 О происхождении и развитии татарского языка. Лекция. 36 Знакомство с древнейшими памятниками татарского языка. Занимательные упражнения. 37 Наш календарь. Сообщения учащихся о происхождении названий месяцев. 38 Язык как система. Лингвистика как наука. Единицы языка. Лекция. 10 39 Этимология. Этимологические словари. Работа с этимологическими словарями. 40 Почему мы так говорим. Орфоэпия – Наука о правильном произношении слов. Лекция, беседа. 41 Работа с орфографическими и орфоэпическими словарями. произношение и ударение. Дидактические игры и упражнения. 42 Грамматические сказки. Веселые рифмы. Новое старое о слове. Дидактические игры и упражнения. 43 Татарский язык и

современность. Лекции. 44 Игра «Корректор». Занимательные игры. Морфология (продолжение). (17 часов) 45 Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Правописание прилагательных. Лекция. Дидактические упражнения. 46 Роль прилагательных в речи. Работа со словарем эпитетов. 47 Викторина «Знаешь ли ты имя прилагательное?». Дидактическая игра. 48 Глагол. Наклонения глагола. Переходные и непереходные глаголы. Лекция. Грамматическая сказка о глаголе. 49 Спряжения глагола. Грамматические сказки о временах и спряжении глагола. Лингвистические задачи. 50 Правописание глаголов. Дидактические игры и упражнения. 51 Сложные случаи употребления глаголов. Игра-конкурс. 52 Имя числительное. Из истории возникновения числительных. Порядковые и количественные числительные. Лекция. Дидактические игры и упражнения. 53 Склонение и правописание числительных. Сообщения учащихся по истории возникновения числительных. 54 Игра-путешествие «В мире числительных». Дидактические игры, головоломки. 55 Наречия степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Лекция. Дидактические упражнения. 56 Правописание наречий. Грамматическая сказка о наречии. 57 Из истории наречий. Грамматические игры сообщения учащихся. 58 Грамматическая игра «В мире наречий». Конкурс. 59 Местоимение. Разряды местоимений. Зачем нужны местоимения. Лекция. 60 Образование местоимений. Дидактические упражнения. 61 Правописание местоимений. Грамматические сказки о местоимениях. 11 Орфография. (4 часа) 62 Можно ли писать так, как мы говорим. Особенности и трудности татарской орфографии. Лекция. 63 Знакомство с орфографическими словарями. Дидактические игры и упражнения. 64 Трудные случаи правописания слов. Дидактические игры и упражнения. 65 Конкурс на лучшего знатока орфографических правил. Кроссворды, шарады, диктанты. Пунктуация. (3 часа) 66 Секреты пунктуации. Дидактическая игра. 67 Из истории татарской пунктуации. Лекция с сообщениями учащихся. 68 Турнир знатоков татарского языка. Брейн – ринг. Дата Тема занятия Виды работ 1 Введение. Основные цели и задачи кружка. Беседа. Татарский язык – язык великого народа. (3 часа) 2 Поговорим о родном языке. Поэты и писатели о татарском языке. Татарский язык среди других языков мира. Беседа. Сообщения учащихся. 3 Конкурс стихов о татарском языке. Конкурс. 4 Звук и буква. Фонетическая зарядка. Игры с буквами и словами. Лекция и практическое занятие. Из истории письменности. (6 часов) 5 Можно ли писать без букв. Знакомство с историей письменности. Лекция учителя. 6 Разгадывание таинственных надписей. Выполнение упражнений. Сообщения учащихся о видах письма. 7 О буквах татарского алфавита. Сообщения учащихся. 8 Как расшифровать письмена. Беседа, выполнение занимательных задач. 9 Словесные раскопки из истории некоторых слов. Ономастика. Беседа. Работа со словарем. 10 История татарских имен, фамилий, дней недели, монет. Сообщения учащихся. Лексика. (12 часов) 11 О синонимах татарского языка. Смысловые и контекстуальные синонимы. Лекция, выполнение упражнений. 12 Грамматическая сказка. Работа с отрывками из произведений И.С. Тургенева, М. Горького. Дидактические игры и упражнения. 13 Антонимы татарского языка. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Лекция. 14 Роль антонимов в тексте. Дидактические игры и упражнения. 15 Омонимы татарского языка. Омофоны. Омографы. Омоформы. Работа со словарем. 16 Многозначные слова и омонимы. Употребление омонимов в поэтической речи. Конкурс смекалистых. 17 Слова общепотребительные и ограниченные в употреблении. Лекция. 18 Диалектизмы, профессиональные слова, историзмы, архаизмы, неологизмы. Дидактические игры и упражнения. 19 Мир фразеологии. Беседа. 9 Фразеологические обороты. Метафорические сочетания. 20 Путешествие к крылатым словам. Роль фразеологизмов в речи. Сообщения учащихся о появлении и значении фразеологизмов. Занимательные игры. 21 Словари татарского

языка. Как живут слова в разных словарях. В.И. Даль. Лекция. Работа со словарями. 22 История создания толкового словаря. Самостоятельная работа со словарями. Игра «Кто больше?». Синтаксис. (3 часа) 23 Почему предложения такие разные? Грамматическая основа предложения. Лекция. 24 Знаки препинания в предложении. Сообщения учащихся. Упражнение-игра. 25 Веселые рифмы. Дидактические игры и упражнения. Морфемика. (3 часа) 26 Из чего состоят слова? Зачем нужны приставки и суффиксы? Лекция, упражнения. 27 Трудные случаи правописания корней, приставок, суффиксов. Дидактические игры и упражнения. 28 Грамматическая сказка о частях слова. Дидактические игры. Словообразование. (1 час) 29 Основные способы образования слов. Дидактические игры и упражнения. Морфология (начало). (3 часа) 30 Части речи. Как возникли названия частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические игры. 31 Имя существительное. Тайна грамматического рода. Падежи и предлоги. Лекция. Дидактические игры и упражнения. 32 Диктант – кроссворд. Лингвистические задания. Татарский язык в его истории. (12 часов) 33 «Вначале было слово...». Как рождаются, живут и умирают слова. Беседа. 34 История возникновения слов. Работа с этимологическими словарями. 35 О происхождении и развитии татарского языка. Лекция. 36 Знакомство с древнейшими памятниками татарского языка. Занимательные упражнения. 37 Наш календарь. Сообщения учащихся о происхождении названий месяцев. 38 Язык как система. Лингвистика как наука. Единицы языка. Лекция. 39 Этимология. Этимологические словари. Работа с этимологическими словарями. 40 Почему мы так говорим. Орфоэпия – Наука о правильном произношении слов. Лекция, беседа. 41 Работа с орфографическими и орфоэпическими словарями. произношение и ударение. Дидактические игры и упражнения. 42 Грамматические сказки. Веселые рифмы. Новое старое о слове. Дидактические игры и упражнения. 43 Татарский язык и современность. Лекции. 44 Игра «Корректор». Занимательные игры. Морфология (продолжение). (17 часов) 45 Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Правописание прилагательных. Лекция. Дидактические упражнения. 46 Роль прилагательных в речи. Работа со словарем эпитетов. 47 Викторина «Знаешь ли ты имя прилагательное?». Дидактическая игра. 48 Глагол. Наклонения глагола. Переходные и непереходные глаголы. Лекция. Грамматическая сказка о глаголе. 49 Спряжения глагола. Грамматические сказки о временах и спряжении глагола. Лингвистические задачи. 50 Правописание глаголов. Дидактические игры и упражнения. 51 Сложные случаи употребления глаголов. Игра-конкурс. 52 Имя числительное. Из истории возникновения числительных. Порядковые и количественные числительные. Лекция. Дидактические игры и упражнения. 53 Склонение и правописание числительных. Сообщения учащихся по истории возникновения числительных. 54 Игра-путешествие «В мире числительных». Дидактические игры, головоломки. 55 Наречия степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Лекция. Дидактические упражнения. 56 Правописание наречий. Грамматическая сказка о наречии. 57 Из истории наречий. Грамматические игры сообщения учащихся. 58 Грамматическая игра «В мире наречий». Конкурс. 59 Местоимение. Разряды местоимений. Зачем нужны местоимения. Лекция. 60 Образование местоимений. Дидактические упражнения. 61 Правописание местоимений. Грамматические сказки о местоимениях. 11 Орфография. (4 часа) 62 Можно ли писать так, как мы говорим. Особенности и трудности татарской орфографии. Лекция. 63 Знакомство с орфографическими словарями. Дидактические игры и упражнения. 64 Трудные случаи правописания слов. Дидактические игры и упражнения. 65 Конкурс на лучшего знатока орфографических правил. Кроссворды, шарады, диктанты. Пунктуация. (3 часа) 66

Секреты пунктуации. Дидактическая игра. 67 Из истории татарской пунктуации. Лекция с сообщениями учащихся. 68 Турнир знатоков татарского языка. Брейн – ринг.

6. Материально – техническое обеспечение. Для педагога: 1. Граник Г.Г. Секреты пунктуации. М., 2. Кобяков Д.Ю. «Приключения слов». 3. Люстрова З.Н. «Друзьям татарского языка». 4. Соловьева М.Л. «Занимательность на уроках татарского языка в 5 классе» РЯШ №6. 5. Ушаков Н.Н. «Внеурочная работе по татарскому языку». 6. Ушаков Н.Н. «Занимательные материалы к урокам татарского языка». 7. Шанский Н.М. «В мире слов». 8. Язовицкий Е.В. «Говорите правильно». 9. Арсирий А. Т. Занимательные материалы по татарскому языку. 10. Александрова Г. Занимательный татарский язык. 11. Бройде М. Татарский язык в упражнениях и играх. 12. Крамаренко Н.О. Татарский язык. Нетрадиционные уроки. 13. Мордес Е.М. Искать, пробовать, обучать. 14. Разумовская О.К. Игры со словами в школе и дома. 15. Сычева Н. Пишем без ошибок. Для учащихся: 1. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. 2. Казанский Б.В. В мире слов. 3. Смолицкая Г.П. Занимательная топонимика. 4. Суперанская А., Сулова А.О. О татарских фамилиях.

6. Материально – техническое обеспечение. Для педагога: 1. Граник Г.Г. Секреты пунктуации. М., 2. Кобяков Д.Ю. «Приключения слов». 3. Люстрова З.Н. «Друзьям татарского языка». 4. Соловьева М.Л. «Занимательность на уроках татарского языка в 5 классе» РЯШ №6. 5. Ушаков Н.Н. «Внеурочная работе по татарскому языку». 6. Ушаков Н.Н. «Занимательные материалы к урокам татарского языка». 7. Шанский Н.М. «В мире слов». 8. Язовицкий Е.В. «Говорите правильно». 9. Арсирий А. Т. Занимательные материалы по татарскому языку. 10. Александрова Г. Занимательный татарский язык. 11. Бройде М. Татарский язык в упражнениях и играх. 12. Крамаренко Н.О. Татарский язык. Нетрадиционные уроки. 13. Мордес Е.М. Искать, пробовать, обучать. 14. Разумовская О.К. Игры со словами в школе и дома. 15. Сычева Н. Пишем без ошибок. Для учащихся: 1. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. 2. Казанский Б.В. В мире слов. 3. Смолицкая Г.П. Занимательная топонимика. 4. Суперанская А., Сулова А.О. О татарских фамилиях.